

Diarienummer: UN-2025/274

Handläggare:

Jonas Andrae Johansson, verksamhetschef grsk, gy, vux

Anna-Lena Persbacke, verksamhetschef elevhälsan

TJÄNSTEUTLÅTANDE

Utredning om möjligheten att erbjuda resursklass även inom lågstadiet

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden mottar utredning om möjlighet att erbjuda resursklass även inom lågstadiet.

Sammanfattning av ärendet

Efter genomgång av gällande lagstiftning, nationella styrdokument och aktuell forskning rekommenderas att nämnden inte beslutar om särskilda undervisningsgrupper för elever inom AST i lågstadiet.

Forskningen visar samstämmigt att barn inom AST i de flesta fall gynnas av en inkluderande skolmiljö där stödet ges tidigt och inom ramen för den ordinarie undervisningen. Separata undervisningsgrupper innebär risk för begränsad social delaktighet, sänkta förväntningar och varierande undervisningskvalitet.

Förvaltningens ställningstagande är att skolans ansvar ska ligga i att skapa tillgängliga lärmiljöer och säkerställa att varje elev får rätt stöd på klass-, grupp- och individnivå, snarare än att organisera undervisningen i särskilda grupper utifrån diagnos.

Slutsats utifrån uppdrag:

Rekommenderas att inte inrätta särskilda undervisningsgrupper för elever med autismspektrumtillstånd (AST) i lågstadiet.

Stödet ska istället organiseras inom ordinarie undervisning genom tidiga, individanpassade och strukturerade insatser.

Fokus ska ligga på tillgängliga lärmiljöer, personalens kompetens och systematiskt specialpedagogiskt stöd.

Undervisning i särskild undervisningsgrupp kan endast övervägas tillfälligt och under särskilda omständigheter, med tydlig plan för uppföljning och återgång.

Ärendets uppkomst och historik

Nämnduppdrag nr 14, 2025.

Konsekvensbeskrivningar

Ekonomiska konsekvenser

Det kommer alltid att finnas kostnader kopplade till särskilt stöd. Utifrån svaret på uppdraget ryms kostnaderna inom de befintliga verksamheterna.

Barnkonsekvensanalys

Barnkonsekvensanalys är gjord enligt checklista.

Beslutet skickas till

Akten

Tapio Liimatainen
utbildningschef

Barnchecklista inför beslut

Alla under 18 år är att betrakta som barn.

1. Påverkar beslutet barn?

Ja ☒

Nej ☐

2. Hur har barns bästa beaktats?

Ökad inkludering och delaktighet:

Genom att organisera stödet inom ordinarie undervisning ges barn med AST möjlighet att delta i skolans gemenskap. Det stärker tillhörighet, socialt samspel och delaktighet, vilket ligger i linje med både Barnkonventionen och läroplanens värdegrund.

Likvärdighet och rättssäkerhet:

Beslutet främjar en likvärdig utbildning för alla elever, oberoende av diagnos. Det säkerställer att barn med AST får sina rättigheter tillgodosedda inom den ordinarie skolan, utan att särlösningar blir norm.

Tidiga och flexibla stödinsatser:

Genom fokus på tidiga anpassningar, tillgängliga lärmiljöer och specialpedagogiskt stöd ökar chanserna att barn med svårigheter upptäcks och får hjälp i tid.

Stärkt lärmiljö för alla elever:

Insatser som ökar struktur, tydlighet och pedagogisk tillgänglighet gynnar hela elevgruppen, inte bara elever med AST.

3. Beskriv eventuella intressekonflikter/risker.

Om skolans tillgänglighet och personalens kompetens inte utvecklas i takt med behovet, finns risk att vissa elever inte får det stöd de behöver.

Elever med omfattande sensorisk eller social sårbarhet kan fortsatt behöva tillgång till lugna miljöer under skoldagen. Om detta inte säkerställs inom den ordinarie verksamheten kan elevens skolmiljö bli överstimulerande.

4. Barn tillfrågas vid övergripande fleråriga planer/styrdokument. Har så skett?

Ja ☐

Nej ☒

Inte aktuellt. Beslutet rör inte en övergripande flerårig plan eller ett flerårigt styrdokument. ☒